Fundación social castilla san lucas
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 15 AL 17 DE 2024

FECHA 15 de Mayo del 2024

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagógica donde las niñas y niños demuestren sus habilidades a través de juegos de competencia, con el fin de fortalecer su corporalidad en su proceso de acogida.

ACTIVIDAD Juegos tradicionales.

EJE Exploracion en la P.I. a través de los lenguajes y el M

ESTRATEGIA Rincones.

DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y niños reconocen y participan de los juegos tradicionales, reconociendo un poco de su cultura, Tambien fortalecen sus vinculos afectivos, motivandolos a su proceso de acogida

HABITOS SALUDABLES:
Se invita a niñas y niños a realizar una serie de ejercicios dirigidos, con el fin de fortalecer su corporalidad.

BIENVENIDA: Le damos la bienvenida a niñas y niños con un abraza, despues cantaremos la cancion de la hormiguita, moviendo cada una de las partes de su cuerpo. Despues rutinas de cuidado.

ACTIVIDAD: Dando continuidad a la experiencia se invita a las niñas y niños a ubicarse en las sillas, que estara en semicirculo, allí cantaremos vamos a subir al cerro, la señora gorda luego daremos gracias por el nuevo día.
Posteriormente se invitaran a pasar por algunos rincones en uno encontraran la golosa, en otro rincón jugaran a la gallinita ciega, bolos y por último con un balón de espuma jugaremos



Powered by CamScanner

a las panchadas. Para finalizar se invitarán a sentarse en las sillas, allí se les aplicará crema corporal para que realicen suaves masajes corporales, volviendo a la calma.
Después pasarán a realizar el lavado de manos para pasar al comedor. Al volver al salón, se invitan a realizar el respectivo cepillado. como actividad de descanso se escuchará música de relajación.

En la tarde después de las rutinas de cuidado se cantaran algunas canciones como, viajar en tren, el auto de papá preparándose para ir a casa

RECURSOS Pañaleta 1
balón de espuma 1
Tiza 3
crema corporal 1 Frasco

VALORACIÒN Durante la experiencia se dieron varios momentos significativos. Al escuchar la canción de la hormiguita y del como los niños y niña no solo estaban en conformes sino que se apropiaron del espacio, bailando y saltando su cuerpo, así mismo se expresaron tranquilamente con la profesional y con sus compañeros. En el caso de salome, Sara y Alan tocaban las partes de su cuerpo e imitaban los movimientos corporales disfrutando el momento y a la vez estructurando el concepto de su cuerpo. Otro momento significativo fue en la exploración de los masajes con los balos y la pelota fue donde mas disfrutaron, allí todos participaron sin embargo los ardores como espera de turno se deben fortalecer en Juan Diego, Nicolas y Ferney. En los balos al lanzar la pelota coordinaron sus movimientos y todos gritaban chuza incluyendo a su vez con los juegos tradicionales. El espacio que debe seguirse fortaleciendo es el de la gobesa pues no todos saltan y les gusta mas botar la tiza; por el contrario la gallinita ciega les parece divertida y el manejo de la profesional al jugar con la venda (pañaleta) de aparecer y desaparecer les da confianza y al tomarles de las manos se sentían seguros para desplazarse, atrapar, perseguir, correr, esconderse pues terminaron apropiandose del espacio con libertad.



fundación social castilla san luis
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 14 **AL** 17 **DE** mayo

FECHA Jueves, 16 Mayo del 2024

PROPOSITO:

Tener experiencias Pedagogicas donde las Niñas y los Niños expresen de manera libre y espontánea sus afectos, por medio de acciones de Buen trato en el proceso de acogida.

ACTIVIDAD Encuentro con Amigos-Amigas - Buen TRATO.

EJE Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA Asamblea - taller.

DESARROLLO A FORTALECER

Las Niñas y los Niños Pueden expresar sus Sentimientos, Emociones y afectos a sus compañeros y compañeras con respeto, fortaleciendo sus Vinculos afectivos.

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada en el Jardín, afianzaremos en las Niñas y los Niños sus hábitos de higiene Corporal, por medio de Imágenes como el baño, diario, Peinado, Cepillado de dientes entre otras.

BIENVENIDA:

La Profesional dará la bienvenida a las Niñas y los Niños con un Fuerte y Caluroso Saludo Por sus Nombres, luego los invitaré a Interactuar con las cajas de las Profesiones y Herramientas en un Juego simbolico.

ACTIVIDAD:

Seguidamente la Profesional les invitara a Sentarse en el Centro del salón en un circulo, para contales que haremos el Juego musical y debemos estar muy atentos. Iniciaremos reconociendo a cada Compañero y Compañera y le expresaremos que estamos muy Contentos de Conocerlos y Compartir con Cada uno de ellos y ellas, Luego entonaremos el Juego "El Lobo esta" teniendo expresiones de Alegria al participar e Interactuar, Despues bailaran Libremente al ritmo de la música siguiendo las indicaciones del Juego da los abrazos Musicales, Cuando la música se detenga buscaran a un amigo ó amiga Para darle un



Powered by CamScanner

abrazo. y al escuchar nuevamente la música deberán seguir bailando. La música se detiene hacemos lo mismo con otros compañeros. Para finalizar la experiencia Pedagógica haremos un abrazatón como símbolo del encuentro con los Amigos y Animas.

Después haremos las acciones del cuidado calificado como el ingreso al baño y el lavado de manos. Así estaremos preparados para tomar los alimentos en el comedor, seguido cepillado sus dientes y nos desplazamos al salón para el momento del descanso, donde la profesional les hará la Narración del cuento infantil "Animas. La Granja Feliz".

Antes de salir a casa Juegan con los rompecabezas para el fortalecimiento de su pensamiento Lógico, Así también puedan afianzar sus habilidades Comunicativas.

RECURSOS

Música = 1 Parle - 1 Memoria.
Rompecabezas: 14 unidades.
Caja de las profesiones = 14 Unidades

VALORACIÒN La experiencia de hoy permite lograr varios propósitos pues en el momento rompe hielo con las herramientas los niños y niñas interactuaron, compartieron negociaron, en algunas casos se abrazaban al preferir juguetes con los niños y niñas más allegadas motivando a fortalecer los vínculos afectivos. En las rondas y las esquinas musicales quienes tomaron el liderazgo fueron Zoe, Hailyn y Derek mostrando su autonomía al decidir que amigos abrazaban integrando a los que quedaban solos con sus acciones y gestos mostraban sus vínculos afectivos. Por otra parte en el juego del rompecabezas se vieron relaciones de cooperación y negociación y con ayuda de la profesional se logren que todos participen y logren armar la figura y aplaudir al cumplir el objetivo permitiendo de paso el trabajo colaborativo.

Es necesario seguir fortaleciendo y estableciendo rutinas pues se practica la forma correcta de tomar el cepillo, nos esforzamos en que todos realicen los pasos, pero cabe destacar como tan líderesa y motivaba a algunos compañeros que lo hacían por imitación.



fundación social castillo san luis
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 14 **AL** 17 **DE** Mayo

FECHA Viernes, 17 de Mayo del 2024

PROPOSITO:
Propiciar en los Niños y las Niñas el Fortalecimiento de sus Vínculos afectivos con sus pares en el Jardín para generar tranquilidad, confianza y seguridad en sus interacciones, en el proceso de acogida

ACTIVIDAD " Fiesta Mágica"

EJE Exploración en la Primera Infancia; Comunicación a través de los lenguajes y Movimientos
ESTRATEGIA taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER

Los Niños y las Niñas afianzan sus Vínculos afectivos con sus Pares, Por medio de la Fiesta de bienvenida al Jardín; expresando sus emociones y sentires, al proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín se Fortalece en los Niños y las Niñas su corporalidad y corporeidad. Por medio de la actividad Física al ritmo de la Música.

BIENVENIDA:
La Profesional dará la bienvenida a los Niños y las Niñas con un Fraternal Saludo, luego los invitara a explorar los cuentos infantiles para el Fortalecimiento de sus habilidades comunicativas.

ACTIVIDAD:
A Continuación la Profesional organizara a los Niños y las Niñas Sentados en un Círculo en el centro del Salón, Para dialogar de la importante de tenerlos en el Jardín, expresar Saludos a cada Uno Por su nombre, su bienvenida. Al mismo les dirán que haremos una Fiesta de bienvenida con todos los amigos y amigas, Para la que disfrazaran y de Sombreros y collares de Fiesta, Luego al ritmo de la Música moverán sus cuerpos, Fortaleciendo su Corporalidad y corporeidad. la Profesional les dirige algunos movimientos usando tiras de Papel crepe, Para tener expresiones



Powered by CamScanner

de alegría, confianza y tranquilidad. Para finalizar la experiencia pedagógica hacemos un abrazón, como símbolo de Amistad y afecto.
Luego hacemos las acciones del cuidado personal como el ingreso al baño y el lavado de manos, para así pasar al comedor a tomar los alimentos. Después hacen el cepillado de sus dientes, para desplazarse al salón al momento del descanso, donde la Profesional hará la Narración del cuento Infantil "Aventuras Divertidas en la Granja".
Antes de salir a casa, juegan con los zapatos de Enhebrar, con el Propósito de Fortalecer su motricidad Fina, Así también sus habilidades Comunicativas.

RECURSOS

Cuentos Infantiles = 14 unidades
Collares = 14 unidades
Sombreros = 14 unidades
Papel crepe = 3 unidades
Zapatos de Enhebrar = 14 unidades.
Música = 1 Bafle

VALORACIÓN En la actividad "Fiesta mágica" los niños y niñas poco a poco constituyeron una forma de con sus compañeros y con su entorno, al ser llamados por su nombre no solo se identifican, sino que poco a poco con su actuar, sus acciones bailes, posturas, equilibrio y coordinación fueron mejorando conforme corporal; al bailar especialmente con las tiras de papel algunos niños como Nicolas, Alan, Derick disfrutaron manifestando sus emociones moviendo, manipulando la tira y explorando el espacio, lo que estuvo unido a su inventiva afectiva a la motivación e interés con el objeto, llevándolos a ellos y al grupo a un mismo ambiente expresivo, darles seguridad afectiva y confianza en si mismos. De esta manera se logra afianzar vínculos interacciones y poco a poco se establecen vínculos en el proceso de escogencia. Así mismo se siguen trabajando hábitos durante los momentos de alimentación especialmente con Ferney y con Salome quienes poco a poco incorporan a su dieta la verduras, así como las normas de cepillado y lavado de manos.
Otro momento significativo fue durante la narración del cuento ya que mientras se narraba el cuento la profesional usaba onomatopeyas lo que cautivo el interés de los niños, produciendo sonidos con su cuerpo al repetir diferenciando los sonidos suaves, duros, graves, agudos allí todo el grupo logra escuchar y producir sonidos onomatopéyicos como miau, dig, mu, guau, etc.



Powered by CamScanner

Fundación social casalla san lucas
NIT 900.139.063-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE mayo

FECHA 20-05-24

PROPOSITO:
Facilitar una transicion suave y positiva de los niños y niñas al entorno del jardin infantil, promoviendo su bienestar emocional, social y cognitivo a través de actividades significativas y experiencias ludicas al proceso de acogida

ACTIVIDAD "vacaciones de colores"

EJE Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA Taller, asamo

DESARROLLO A FORTALECER Los niños y niñas fomentan vinculos emocionales positivos entre ellos y con el entorno del jardin a traves de experiencias diseñadas para cultivar relaciones afectivas. al proceso de acogida

HABITOS SALUDABLES:
Antes de cada comida se creara con los niños y niñas un pequeño ritual de agradecimiento, donde gracias por los alimentos que se van a consumir y van a disfrutar.

BIENVENIDA: la docente formara un pequeño circulo con los niños y niñas e introducira la cancion de bienvenida "Bienvenidos amigos", con movimientos variados, haciendo un saludo especial y divertido, involucrando a los niños y niñas en este, invitandolos a saludar de manera creativa y divertido, fortaleciendo asi vinculos afectivos

ACTIVIDAD: Inicialmente se realizara una asamblea donde se invitara a los niños y niñas a hablar acerca de su experiencia en vacaciones a traves de preguntas abiertas como; "¿Qué fue lo mas emocionante o divertido que hicieron durante las vacaciones?" "¿Hubo algun lugar nuevo que visitaron y que les encanto?" "¿Aprendieron algo interesante durante este tiempo?" Animando asi a los niños y niñas a responder, fortaleciendo asi su lenguaje y confianza.
Seguido a esto, la docente brindara a los niños y niñas colores y hojas recidables, les pedira que seleccionen un momento especifico de sus vacaciones que les gustaria pintar; puede ser un lugar,



Powered by CamScanner

una actividad o cualquier experiencia memorable que hayan vivido, dando así rienda suelta a su creatividad, animándolas a usar variados colores y a expresar sus emociones a través del arte; para finalizar la actividad, la profesional creara un espacio donde las niños y niñas puedan exhibir sus dibujos, alentándolas a compartir sus obras de arte, fortaleciendo así su sentido estético.

En el momento de descanso reproducir la profesional colocara música clásica, invitando a los niños y niñas a cerrar sus ojos y escuchar la música.

En la actividad de la tarde, la docente colocara música (Rondas infantiles) para que las niñas y niños bailen y canten, fortaleciendo así su lenguaje y expresión corporal.

RECURSOS Colores (42) Papel/hojas reciclables (14)

VALORACIÓN El día de hoy logramos varios propósitos puesto que en este proceso de acogida los niños y niñas poco a poco se han ido apropiando del jardín como entorno seguro, han fortalecido vínculos afectivos con sus compañeros y con la profesional. Al conocernos más los integrantes del grupo nos han ido compartiendo experiencias como lo son las vacaciones Fabian menciona que fue al parque, Isabella dice que comió helado, sara Melissa y Alan hablan de la piscina, con esta actividad levantan la mano y participan varias veces, Esto también fortalecerá la escucha atenta, la producción del lenguaje que de forma espontánea expresaron lo vivido y después lograrían plasmarlo en sus dibujos que aunque muchos se evidencian a primera vista como un garabato, cuando se pregunta a los niños que es saben que son helados o familiares, ampliando su vocabulario y se relacionan con los demás. Así mismo se apropian de sus producciones en la galería donde se ven sus dibujos con color y vida. Todo esto es parte de esas rutinas que han ido apropiando en su día a día; de los hábitos tanto de alimentación de salud oral, de descanso, de la experiencias pedagógicas donde el grupo se va acoplando.



Fundación social castilla san lucas
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE 2024

FECHA 21/05/2024

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas donde las niñas y los niños se expresen a través del arte con el fin de fortalecer habilidades artísticas.

ACTIVIDAD Me expreso a través del arte día de Pintura.

EJE Expresión en la P.I comunicación a través de los L y N

ESTRATEGIA Asamblea taller

DESARROLLO A FORTALECER
las niñas y niños explaran y crean sus propias obras de arte, a través de la Pintura. Tambien experimentan con diversas texturas.

HABITOS SALUDABLES:
Se inuita a niñas y niños a realizar actividad física por medio de ejercicios dirigidos. con el fin de fortalecer su corporalidad.

BIENVENIDA: Se da la bienvenida con la canción buenos días amiguitos, luego un abrazo de oso despues encontraran fichas de armatoda, con las cuales podra constraur diversas figuras

ACTIVIDAD: Posteriormente se inuitarán a niñas y niños a bailar, siguiendo el ritmo de diversos generos musicales, Posteriormente se ubicarán en las sillas y cantaremos el sol tiene fria, la señora Garda despues encontraran en la pared papel craf. y en el piso variedad de temperas con las cuales podran pintar de manera libre, utilizando sus manos, dedos, y algunos elementos del entorno, creando sellos.
Para finalizar cada uno va contand



Powered by CamScanner

que ha creado. Por último se brindaran las fichas de armatodo para que clasifiquen por colores, y construyan diversas figuras.
Después pasaran al comedor allí cantaremos el almuercito que rico esta
Al volver al salón realizaremos rutinas de cuidado. como actividad de descanso escucharan música de relajación.

En la tarde después de las rutinas de cuidado, se brindarán las fichas de armatodo, promoviendo su pensamiento crítico.

RECURSOS Papel Craf 3 Pliegos
tempera. caja x 6
Fichas de armatodo

VALORACIÒN Durante el proceso de hoy se ha logrado un acercamiento significativo frente a la capacidad de crear, expresar y conocer el entorno que nos rodea ya que tanto el los momentos de expresión musical como en las experiencia plasticas ya sea con temperas u otros materiales los niños enriquecen su proceso no solo reconociendo colores o figuras sino aprendiendo experiencias plasticas con sellos. Esta experiencia ha permitido que niños como Juan Diego, Nicolás, Salome, Matteo ellos centren la atención en las figuras que se relacionan en el papel, utilizando todos sus sentidos discriminando características expresivas utilizando hasta sus manos; allí se puede evidenciar como identifican la forma de estrella, de circulo, cuadrado pero lo importante es mas el contacto con la tempera y los colores disfrutan la sensación en las manos y le dan vida a nuevas creaciones como rostros felices



Powered by CamScanner

SEMANA DEL ____ AL ____ DE ____

FECHA 22 - 05 - 2024

PROPOSITO:
Facilitar una transición suave y positiva de los niños y niñas al entorno del jardín infantil, promoviendo su bienestar emocional, social y cognitivo a través de las actividades lúdicas y experiencias significativas al proceso de acogida.

ACTIVIDAD "Exploradores Creativos"

EJE Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA Rincones, escenarios
DESARROLLO A FORTALECER Los niños y las niñas fomentan la creatividad, la expresión artística y el desarrollo de habilidades motrices finas a través de la exploración de diferentes rincones de actividades artísticas en el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:
se cantara y practicara con los niños y niñas la canción "lava mis manitas" explicandoles los beneficios de mantener las manos limpias.

BIENVENIDA: Al iniciar la mañana, se recibira a los niños y niñas con una carita feliz dibujada en su mano diciendoles que la carita feliz expresa la felicidad de la llegada de ellos al jardin fortalecien así las relaciones socioafectivas"

ACTIVIDAD: Para esta experiencia, la profesional anunciara a los niños y niñas que el día de hoy seran exploradores creativos" explicandoles que en cada rincon del Salon pueden dirigirse al rincon que mas le llame su atención y con el que se sientan a gusto encontrando:

✓ Rincon de dibujo: Allí encontraran plegas de Papel y colores para crear dibujos, fortaleciendo así su creatividad y motricidad fina
✓ Rincon del collage: En este rincon los niños y las niñas encontraran revistas, recortes, pegamento para hacer



Powered by CamScanner

el collage, fortaleciendo así su motricidad fina.
✓ Rincon de cuentos: En este rincon los niños y niñas encontrarán libros y almohadas para la lectura tranquila, fortaleciendo así su lenguaje e imaginación. Para finalizar a través de una asamblea hablaremos del rincon que mas nos gusto.
En el descanso reparador se diseñara un espacio calido y protegido para los niños y niñas donde se empleara música suave como recurso para promover un ambiente de serenidad.
En la tarde se cantaran canciones variadas como "el sol saleeeee, la iguana, lluvia ven" entre otros fortaleciendo así su interaccion y lenguaje

RECURSOS

papel crafT(4) colores (42) Revistas (10) cuentos (14)

VALORACIÒN El día de hoy se han logrado varios objetivos a través de un proceso de autoregulación e interes en los niños y niñas quienes estuvieron muy animados al usar los ambientes en cada rincon por ejemplo Angie, Salome y Derecik se interesaron por los libros; por su parte Marcelangel prefirio que le lea la profesional los cuentos mostrando interes y concentración sobre todo cuando se juega con el tono y sonidos de palabras mostrando este acercamiento al lenguaje tanto oral como escrito y al rincon de literatura desde una experiencia vivencial. El rincon del collage por su parte fue tranquilo, los niños y niñas pegaban las paginas mencionaban los personajes que veían, otros recortaban las paginas más llamativas y aunque algunos arrugaban las imagenes pedian ayuda a la profesional para que les ayudara a pegar, pero perdian la paciencia y la hora de esperar y calentar. Este tipo de rutinas y dinamicas han ido permitiendo que cada niño y niña asuma roles de liderazgo en actividades como guardar recoger cuentos o esperar



Fundación social castilla son luces
NIT 900 119 083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 13 AL 17 DE Mayo

FECHA 23 Mayo 2024

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños la interacción a través del juego, baile y la música con la finalidad de que se sientan tranquilos y en confianza durante el proceso de acogida

ACTIVIDAD "Pijamada"

EJE Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA Asamblea - taller

DESARROLLO A FORTALECER

Los niños y niñas crean vínculos afectivos con sus pares, reconocen sus elementos personales, expresan su sentir, crean e imaginan nuevos escenarios al interactuar con los demás y títeres durante el proceso de acogida.

HABITOS SALUDABLES:

Continuamos Promoviendo la actividad Física al participar del baile de Zumba

BIENVENIDA: Daremos inicio entonando rondas como el Saludo, mi cuerpo, el sol, buen dia, invitandoles a proponer movimientos con sus palmas y pies

ACTIVIDAD: Seguidamente las niñas y niños se ubicaran sentados en circulo para escuchar la narración del cuento "el monstruo de colores va a la escuela", el cual será narrado por los profesionales, promoviendo el dialogo, atención y participación de las niñas y niños al expresar como se sienten en el jardin, para este dia vendrán vestidos con su pijama favorita, el aula estará ambientada con colchonetas, almohadas, títeres, cuentos donde podrán compartir un momento de esparcimiento al interactuar con sus pares al estar de



Powered by CamScanner

regreso en el jardín también para este día tuvieran su momento favorito esto con la finalidad de que se sientan tranquilos al tener cerca un elemento representativo para ellos, luego los invitaremos a bailar y divertirnos en el show de bebitos, desplazándonos por el aula y bailando entre pares, para finalizar tomaremos una linda fotografía como conmemoración a la acogida en el jardín. Al culminar el proceso alimenticio saldremos al aula para escuchar la narración del cuento "amigos del bosque" promoviendo el descanso, en la cual después de realizar acciones de higiene y cuidado jugarán libremente con los juguetes varios incrementando sus interacciones afectivas, entonamos rondas de despedida (hasta luego nos vemos mañana) y nos preparamos para volver a casa

RECURSOS - Pijamas (11) · Colchonetas (4) · cuentos (20)
Monitos (11) · Almohadas (11)
Juguetes varios (50) · Títeres (11)
Cuento amigos del bosque (1)
Cuento monstruo colores (1)

VALORACIÓN El desarrollo de la experiencia pedagogica, permite evidenciar el cumplimiento del propuesto, donde donde los niños y niñas cada vez disfrutan mas de la narracion de cuentos, juegos de voz, tonos, los espacios y ritmos cada vez estan mas organizados sabes como disponerse, prestan atención, tienen escucha abierta. Otro aspecto significativo es la hora del baile donde interactuan, juegan con su cuerpo; las barbaras dieron momentos de alegria y les reto a saltar para atrapadas lo que ayuda a su participación coordinación corporal. Por su parte Juan Matias muestra gran apego por un muñeco que trajo de casa que lo lleva tranquilo y calmado mientras comparten la experiencia de pijamada y el momento de la narración, por su parte Hailyn y Ferney disfrutan mas de los momentos donde la profesora juega con los acompañeyas repitiendo los sonidos, moviendo sus manos, imitando lo que escuchan. Es así como el ambiente de hoy abrupo a padres, hijos, profesionales, quienes fortalecieron vinculos afectivos con los niños y niñas.



fundación social castilla san lucas
NIT 900.119.083-9
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN FORMATO NO CONTROLADO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE 2024

FECHA 24/05/2024

PROPOSITO:
Promover en los niños y niñas el gusto por la música a través del contacto directo con instrumentos musicales, con el fin de fortalecer su atención.

ACTIVIDAD Baila mi ritmo.

EJE Expresión en la P.I; comunicación a través del L y H

ESTRATEGIA Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER
Las niñas y niños afianzan su sentido ritmico, tocando diversos instrumentos acompañando sus canciones favoritas. Tambien afianzando vinculos afectivos con sus Pares.

HABITOS SALUDABLES:
Se invita a niñas y niños a observar un video de higiene oral, resaltando la importancia del cepillado todos los dias.

BIENVENIDA: Se da la bienvenida a niñas y niños cantando hola hola como estas después realizaremos la ronda el lobo permitiendo que se relacionen con sus pares de forma positiva.

ACTIVIDAD: Seguidamente se invitarán a ubicarse en las sillas que estarán en semi circulo, allí daremos gracias por el nuevo dia. después realizaremos algunos ejercicios de estiramiento. Posteriormente se invitaran a coger un instrumento musical el que mas les llame la atención, ya cada uno con su instrumento, cantaremos algunas canciones infantiles, las niñas y niños deciden cuales van a cantar. Para finalizar colocaremos mú



Powered by CamScanner

variada y realizando desplazamientos tocarán el instrumento, llevando el ritmo con su cuerpo. Por último en papel craf. y crayolas pintarán llevando el ritmo acorde a la música.

Después pasarán al baño a realizar rutinas de cuidado; como lavado de manos, para pasar al comedor allí cantarán en la mesa. Al volver al salón realizarán el respectivo cepillado y como actividad de descanso escucharán música de relajación.

En la tarde después de las rutinas de cuidado, se brindarán los instrumentos y cantaremos, el pato rencato, soy grande, rompo un huevo, fortaleciendo su atención.

RECURSOS Instrumentos Maracas 7
Tambores 3
Xilófono 5
Pandereta. 5
Papel craf. 2 Pliegos, crayolas 14.

VALORACIÒN El día de hoy logramos crear un ambiente sonoro, allí con ayuda de materiales, instrumentos y desplazamientos los niños y niñas lograron reconocer y apreciar sonidos. Arnar es una actividad donde todos disfrutan se nota que Ian y Alan la disfrutan mucho por su parte Derrek y Matías se sobresaltan cuando alguno los interrumpe o les toca su instrumento musical lo que genera que se cambiaran los desplazamientos y hasta alejarlos un poco para lograr su concentración; siendo una decisión acertada pues los dos terminaron y disfrutaron la actividad. En el caso de Halyn le cuesta un poco seguir el ritmo marcados realizar desplazamientos pues se queda quieta con el instrumento al realizar la actividad. El incorporar canciones que se sepan o que les gusta tambien fue un acierto pues esto les motivo a ser mas partícipes en la actividad central. Así mismo se destaca que el uso de diversos instrumentos hizo que cada uno gozara de la experiencia y no solo marcara el ritmo y tono sino que usara el cuerpo, voz e instrumentos para desarrollar sus habilidades musicales. Otro aspecto que se debe seguir reforzando son las normas pues durante los videos se logran identificar que todavía no se tiene la técnica adecuada de higiene oral



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

SEMANA DEL_27_AL _31_ DE _Mayo__

FECHA:

LUNES 27 DE MAYO

PROPÓSITO:

Incentivar en los niños y niñas el amor por la lectura, a través de un espacio de literatura infantil con cuentos de animales, para desarrollar su imaginación, creatividad y comunicación.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Aventuras en los libros"

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas leen libros e interpretan ilustraciones. Asumen el rol de lectores y amplían su vocabulario a partir de las narraciones de cuentos, libros e historias de animales de la granja.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

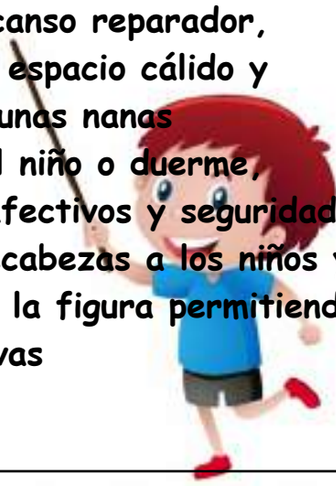
PLANEACIÒN

BIENVENIDA:

Al iniciar la mañana la profesional se recibirá a los niños y niñas con un títere al llegar al salón, este hoy es el anfitrión que los recibirá preguntándoles a los niños y niñas ¿Cómo se sienten hoy y chocando los puños en forma de saludo, fortaleciendo los vínculos afectivos y la comunicación con la profesional y el proceso de acogida

HABITOS SALUDABLES: Se cantará con los niños la canción "lavado de manos" de sésamo, explicándoles los pasos de lavar las manos y beneficios tener las manos limpias.

ACTIVIDAD: Al iniciar la experiencia la profesional dispondrá en el salón un mural donde hay unos amigos invitados como lo son: la vaca, el caballo, el pollo y otros animales de la granja que están esperando por ellos, los niños y niñas observan y se sentarán en círculo frente al mural, allí se realizan preguntas como ¿Quiénes son estos personajes?, ¿cómo hace el cerdo?, ¿cómo hace el caballo? ¿Qué comen? Después de esta conversación la profesional les mostrará de forma muy general algunos cuentos y los invitara a que elijan uno, según sus gustos e intereses pueden, hojearlo, explorarlo, "leerlo" e imitar los sonidos de cada uno, esto lo podrán hacer solos o en parejas donde se cree el ambiente y experiencia de lectura,permitiendo entablar diálogos, hacer onomatopeyas, ampliar el vocabulario. Al terminar ese momento se les brindaran diferentes juguetes animales para que jueguen con ellos en el piso, realicen y creando sus propias aventuras e interacciones. Continuando con la experiencia se realizará el descanso reparador, donde se dispondrán colchonetas y se dispondrá el espacio cálido y protegido para que la profesional pueda cantar algunas nanas tradicionales como "señora santana por que llora el niño o duerme, duerme negrito…"permitiendo desarrollar vínculos afectivos y seguridad. Después de los habitos de higiene Daremos rompecabezas a los niños y niñas para que descubran el personaje que esta en la figura permitiendo activar su lógica y a la vez sus habilidades cognitivas



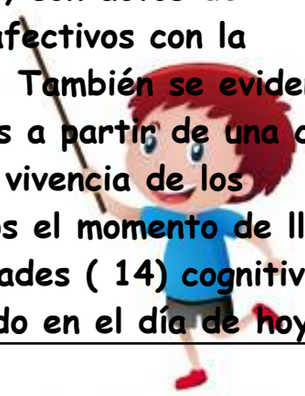
JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

RECURSOS:

- **Mural de granja (1) Cuentos de animales (14), animales vaca, pollo, etc**
  (14 o los disponibles), colchonetas (14), rompecabezas (14).

VALORACIÒN: El desarrollo de la experiencia pedagógica permite evidenciar el cumplimiento del propósito, pues los niños y niñas se interesaron desde el inicio en la temática al ser recibidos en el salón por la profesional quien maneja el un títere que fue el activador del espacio de literatura, mostrando el interés de los niños y niñas en los animales de la granja que estaban en el mural. Sara, Ian Santiago y Fabián fueron los primeros en resolver las preguntas que se les hizo de los personajes entablando pequeños diálogos y al hacer las onomatopeyas de cada animal oing, kikriki, cuac,hiii, miau, pio pio, etc…permitiendo expresarse y crear nuevas dinámicas de comunicación durante la experiencia; por su parte salome, Nicolás y Dereck exploraron, hojearon y le dieron mayor importancia a los cuentos y las imágenes, haciendo este tipo de lectura y activando diálogos entre ellos. En este orden de la experiencia, en el momento del descanso reparador las nanas, los susurros y los cuentos, son actos de comunicación que a su vez fortalecen vínculos afectivos con la profesional ayudando en el proceso de acogida. También se evidencia el cumplimiento de hábitos como lavarse las manos a partir de una canción que recuerdan el paso a paso y finalmente. La vivencia de los rompecabezas de animalitos mientras esperamos el momento de llegada de los padres de familia, desarrolla las habilidades (14) cognitivas e incentiva a relacionar la imagen con lo trabajado en el día de hoy.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FECHA:

MARTES 28 DE MAYO

PROPÓSITO:

Incentivar en los niños y niñas la expresión artística, a través de un taller de obras dramáticas con temática de la granja, para disfrutar de estas experiencias estéticas que le Valoración Martes: El desarrollo de la experiencia pedagógica permite evidenciar el cumplimiento del propósito, pues los niños y niñas desde el inicio vieron que la profesional tenia un rol de vaquero y así mismo ellos empezaros a interesarse por el juego dramático, asumieron el rol de animales de la granja y pusieron a prueba sus saberes y su imaginación, actuaron muchas veces de forma espontánea como en el caso de Ian Santiago que Y Dereck quienes con naturalidad representaban los personajes , haciendo sonidos , imitando, actuando y dramatizando de forma espontánea y natural por su parte hailyn y Mariángel movían sus brazos como alitas de aves por lo que se evidencia que tenias saberes previos. El aportar ideas a la hora de armar la historia colectiva sirvió para escuchar sus ideas pues sara e Ian eran los que mas proponían las cosas que hacia el gallo como dormir y comer, tener miedo, todas estas expresiones . Las historias les gustan mucho con activadores como las el hecho de que le dibujaran un animalito en su mano, lo que les desarrolla la utonomia como nicolas quien mostraa su mano y hacia como el caballo para que lo pintaran en su mano.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "amigos de la granja"



EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: taller

DESARROLLO A FORTALECER:

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

Los niños y niñas representan y animan personajes de la granja, invitándolos a comunicarse a través de la experiencia dramática, juguetes y personajes. Así mismo comparten objetos, libros e historias de animales desarrollando la imaginación.

HABITOS SALUDABLES: con ayuda del títere del cerdito vamos a contarles a los niños la importancia de la higiene corporal.

BIENVENIDA:

El comenzar el día la profesional recibirán a los niños y niñas personificando a un granjero/vaquero quien los invitara a cantar la canción de:" gallo Bartolito", retomando los sonidos de algunos animales de la granja e invitándolos cantar.

ACTIVIDAD:

La profesional ya personificada con su gorro y pañoleta vaquera esta experiencia se recibirán a los niños y niñas y los invitara a sentarse en mesa redonda como ya escucharon la canción con los personajes de la granja, cada uno deberá decidir que animalito le dibujamos en la manito de la granja. Luego la profesional va a iniciar una historia inventada de cosas que pasan en la granja con estos animalitos y los niños con su manita van a complementar la narración oral no solo mencionando su animalito y haciendo los

sonidos que ellos emiten sino también haciendo la representación con su cuerpo agregando acciones como saltar, rodar, picotear, mover las alas, etc. que le darán rienda suelta a su imaginación, participación y creatividad. Y para finalizar mostraremos nuestras creaciones. Es así como la profesional tendrá en cuenta el inicio, desarrollo y final, poniendo misterio como caídas, susto suspenso, felicidad, vergüenza, etc. Jugando con la expresión de emociones y sentimientos de niños y niñas, después podrán ver cuentos algunos cuentos donde estan sus personajes favoritos representados hoy permitiendo disfrutar de un libro donde aparece el personaje que representaron. Continuando con las dinámicas en las colchonetas se realizara el descanso reparador con música tranquila relajante. Finalmente, los niños y niñas crearan según su imaginación, creatividad e interés jugaran con los caballitos de palo, juguete donde desarrollan
sus rutinas de espera para ir a casa

RECURSOS :

Accesorios de granjero: sombrero (14),
caballito(14),
cuentos (5)
lápiz de ojos y pinturitas (2)
bafle (1)

PLANEACIÒN

VALORACIÓN:El desarrollo de la experiencia pedagógica permite evidenciar el cumplimiento del propósito, pues los niños y niñas desde el inicio vieron que la profesional asume un rol de vaquero y así mismo ellos se interesaron por la experiencia,ellos tambien asumieron diferentes roles roles de animales de la granja y pusieron a prueba sus saberes y su imaginación, actuaron muchas veces de forma espontánea como en el caso de Ian Santiago Y Dereck quienes con naturalidad representaban los personajes , haciendo sonidos , imitando, actuando y dramatizando de forma espontánea y natural, por su parte Hailyn y Mariángel movían sus brazos como alitas de aves por lo que se evidencia que tenias saberes previos. El aportar ideas a la hora de armar la historia colectiva sirvió para escuchar sus ideas pues Sara e Ian quienes eran los que más proponían las cosas que hacían los personajes como dormir y comer, tener miedo, todas estas expresiones. es evidente que las historias les gustan mucho sobre todo con activadores como dibujar un animalito en su mano, lo que les desarrolla la autonomía o como es el caso de Nicolas quien mostró su mano y hacia como el caballo para que lo pintaran la cara en su mano. es asi como se vio el disfrute de las distintas propuestas que otorgan narraciones enriquecidas con sonido, movimientos e imágenes. La escenografía de la granja montada en el salon tambien ayudo permitiéndoles sentirse en el contexto, otro aspecto importante durante la vivencia fue su acercamiento a los libros han hojeado algunos libros pero su atencion hoy esta concentrada en la imagen mas que en la historia, asociando sus ideas y emociones durante y después de la representación. La actividad que se hace después de los hábitos de higiene y el descanso reparador fue de las interesantes para el cierre de la actividad pues cada niño y niña elegía a su gusto un caballito y luego se desplazaba por el salón libremente permitiéndoles imitar, expresar e imaginar como no lo habíamos propuesto al inicio del dia.

fundación social castillo son lucas
NIT 900.119.083-0
HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FECHA:

MIERCOLES 29 DE MAYO

PROPÓSITO:

Promover en los niños y niñas experiencias y vivencias reales, a través de un picnic, para descubrir el mundo físico, natural, perdiéndole el contacto directo al probar, oler y descubrir los productos que pueden derivar de los animales de la granja y a su vez conocer su propia cultura.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:" picnic en la granja"

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

ESTRATEGIA: taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas fortalecerán sus sentidos del gusto, el tacto y el olfato probando algunos alimentos derivados de los animales de la granja. Asi mismo manifestaran su agrado o desagrado ante la experiencia.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

HABITOS SALUDABLES: hoy durante un picnic resaltaremos la importante de los lácteos y las proteínas para crecer con los huesos y dientes fuertes.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

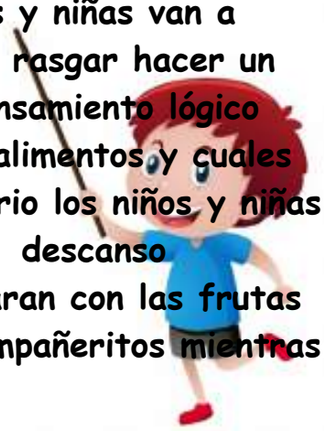
PLANEACIÒN

BIENVENIDA:

El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con algunos alimentos que se dan en la granja y cantaremos la canción "la vaca lechera" y 5 sentidos de hi five.

ACTIVIDAD:

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas y niñas con algunos juguetes como carritos de alimentos con los productos de la granja como verduras, frutas, lácteos, etc.. Asi los niños y niñas tendrán una idea de que se cultiva y consume en estos lugares, la profesional activará la conversación diciendo a quien le gustan los tomates? ¿A quién le gusta la leche?, cuando tomaste leche?, etc de donde sale la leche, el queso y la matequiquilla, la profesional les contara que alimento produce cada animal, luego la profesional pasará una bandeja con algunos alimentos didacticos como queso, leche, mantequilla,yogurth etc. sacando sus propias hipótesis Para que los niños huelan, coman y degusten permitiéndoles aprender del mundo físico y real, a partir de su propia experiencia de este finalmente los niños y niñas van a buscar en revistas imagenes de alimentos para rasgar hacer un collage donde ellos utilizaran sus saberes y pensamiento lógico para discriminar y clasificar segun cuales son alimentos y cuales no. continuando con los hábitos de cuidado diario los niños y niñas es es necesario comprender la importancia del descanso reparador y en la tarde los niños y niñas jugaran con las frutas y verduras en el piso compartiendo con sus compañeritos mientras se preparan para ir a casa.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

VALORACIÒN:el dia de hoy se cumplió con el objetivo propuesto ya que los niños y las niñas fortalecieron sus sentidos del gusto, el tacto y el olfato, pues aunque iniciaron acercándose alimentos didácticos como verduras, frutas, lácteos, etc.Alli algunos niños como Alan, juan diego, zoe y salome fingian comerlos y tambien compartian. Luego vieron como la profesional armaba la ambientación esto fue cautivador pues se quedaron sentado e intrigados al ver como se disponía en el centro del salón un mantel de cuadros rojos y con algunas frutas, verduras y una bandeja se preparando todo para para el picnic. ante las preguntas a quien le gustan los tomates? ¿A quién le gusta la leche?, ¿cuando tomaste leche?, los que más expresan ideas y sentimientos son Santiago, Sara y Dereck contando que en el desayuno toman leche o que en la nevera de la casa está la leche. es asi como durante la actividad los niños y niñas descubrieron la capacidad de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos para manipular los espacios que estaban en el entorno, asi mismo ellos expresaron sensaciones y emociones que experimenta al actuar por ejemplo se compartían los alimentos, probando algunos alimentos derivados de los animales de la granja; realmente el mural de la granja que se dispuso en el salon ayuda a la aplicación en la actividad porque ello van y tocan la vaca, al cerdo y relacionan los objetos con lo que piensan haciendo preguntas y hablando de lo que piensan.la actividad se conecto muy bien con habitos saludables, pues hablar de la sana alimentación también ayudó a separar la comida chatarra como pizzas y hamburguesas de las frutas y verduras en el collage, después nos dirigimos el lavado de manos donde ellos saben ya algunos pasos. en la tarde después del descanso reparador jugaron y disfrutaron integrándose con sus amigos con los carritos de mercado donde colocaban frutas y verduras; una

anécdota particular fue Ian diciéndole a Mariangel que no coma pizza porque se enfermaba. de esta modo concluye la tarde y esperamos la salida a casa.

PLANEACIÒN

RECURSOS :

carritos de alimentos (3)
queso, leche, mantequilla,etc(14 porciones)
mantel y accesorios para ambientar(1)
cucharas (18)
revistas de alimentos(8)
craf (2)
colbon(2)

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FECHA:

JUEVES 29 DE MAYO

PROPÓSITO:

Incentivar en los niños y niñas la expresión artística, a través de un taller de creación de títeres de varilla para hacer obras dramáticas con temática de animales de la granja, para disfrutar de estas experiencias estéticas que le permiten crear, animar, expresar e imaginar.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " titeres animados "

EJE: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas crearan su títere de varilla según sus gustos, preferencias e intereses.
Incentivando a comunicar a través de los títeres, entablar diálogos e interacciones a través de su creación con otros compañeritos en una escenografía de la granja.



HABITOS SALUDABLES: los niños y niñas bailaran al ritmo de la música contemporánea explorando movientes libres en el piso.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

BIENVENIDA:

El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con un carita de un animalito, según el que el escoja vamos a hacer su sonido y después al sentarnos en círculos cantaremos la canción de "yo tengo un caballo verde" y realizaremos los pasos según indique la canción.

ACTIVIDAD:

seguidamente la profesional los niños y niñas se ubicaran sentados en su sillas para mostrarle un titere de varilla que ya esta elaborado de forma simple con un palo y una carita impresa de animales. Así los niños y niñas tendrán una idea pues a continuación se dispondrán dos mesas para poder trabajar mas cómodamente con los materiales y poder seguirán el paso a paso para crear títeres de varilla. primero la profesional les mostrara los elementos y los invitara a elegir una de las caritas impresas vaca, caballo,cerdo, gallo, . luego lo podrán decorar co papel escarcha, plumones, lana etc y lo pegaremos al palo de paletaquedando a su gusto, con sus preferencias y creatividad con papeles diversos, escarcha y lana. De esta forma también van



explorarán diferentes materiales de construcción despues de construidos nos permitiremos interactuar con los titeres para que los niños y niñas se expresen libremente y finalmente guardaremos los títeres en la maleta para que o lleven a casa y cuenten su experiencia a los padres de familia integrandolos a las actividades del jardín. al culminar el proceso alimenticio volveremos al aula y las niñas y niños se acostaran en colchonetas para motivar el tiempo de descanso. En la tarde despues de realizar acciones de higiene los niños jugaran con juguetes de animales que podran utilizar de forma libre para interactuar con su juguete y podra usar lo que esta en la ambientación,usar el teatrino y asi interacciones con otros compañeritos comunicar a través de los títeres, entablar diálogos e interacciones a través de su creación con otros compañeritos en una escenografía de la granja.

RECURSOS :

caritas impresas vaca, caballo,cerdo, gallo (14)
palo de paleta (14)
papeles diversos crepe, seda (14), }
escarcha y lana. (para 14 niños)
plumones, lana (14)
colchonetas (14)
animales de juguete (14)
teatrino

VALORACIÓN: El desarrollo de la experiencia pedagógica permite evidenciar el cumplimiento del propósito, pues los niños y niñas mostraron interés por la canción del caballo verde al parecer no la habían escuchado y les gusto bastante. Esto permitió pasar conectar con la experiencia pedagógica más rápido pues el animal que sobresale hoy fue el caballo, hacer su sonido, cabalgar y decorar pues al invitar a elegir una de las caritas impresas vaca, caballo,cerdo, gallo, entre otras, muchos como Sara, Ian santiago, derek, hailyn y salomé tomaron liderazgo e iniciativa y tomaron rápido el caballo,luego lo podrán preferencias y creatividad con papeles diversos, escarcha y lana. otros como Nicolas, Alan, mariangel, aAnaiz y ferney prefirieron concentrarse en el momentos de decorar con papel, escarcha, plumones, mostrando sus gustos y creatividad. al hacer la obra entre ellos jugaban con los títeres salomé y zoe interactúan y presentan diálogos entre ellas disfrutando de los personajes puestos en escena y mostrando cómo han ampliado poco a poco su vocabulario con nuevas palabras. Después nos dirigimos al lavado de manos donde ellos saben ya algunos pasos. en la tarde después del descanso reparador jugaron con el teatrino con sus titeres disfrutando de la escenografía de la granja y luego empacaron sus titeres en sus maletas para llevarlas a casa.

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

FECHA:

Viernes 30 DE MAYO

PROPOSITO:

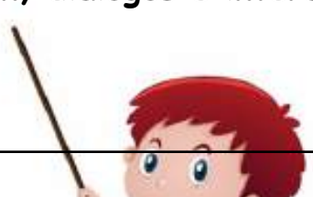
Propiciar ambientes seguros y acogedores, para generar buena convivencia entre los niños y niñas por medio del juego con peluches y juguetes de animales; permitiendo reconocer sus emociones, relaciones y vínculos con sus compañeros y la profesional a través del juego

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: " abrazatón a los amigos "

EJE: desarrollo personal y social en la primera infancia.

ESTRATEGIA: asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas manifestaras sus emociones y sentir con ayuda de juguete de peluche favorito
Ellos y ellas reconocerán al otro, establecerán, diálogos e interacciones a través de juegos de cuidado.



JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

HABITOS SALUDABLES: hoy trabajaremos las emociones identificando cual emoción siento con emojis y escucharemos atentos por que el niño y la niña esta feliz.

BIENVENIDA:

Iniciaremos la experiencia saludándonos entre todos y cantando la canción "hola, hola como estas"… . y los niños abrazaran a sus amigos para saludar a los animalitos invitados.

ACTIVIDAD:

Hoy estaremos sentados en círculo con los juguetes y peluches de animales que cada niño y niña trajo mostrándolo y diciendo su nombre. Después la maestra hará preguntas a los niños, niñas y a sus juguetes. ¿como se sienten hoy? ¿Están felices? Que les gusta comer?. con anterioridad la profesional preparó una cartulina grande en forma de universo, con lugares o espacio suficiente para agregar nombres y cualidades de cada uno que mostrará las habilidades y cualidades. Les explicará que todos son especiales de manera única y que este cosmos será una forma de celebrar esas diferencias. Cada niño y niña recibirá una hoja



con su nombre, se les animará a decorar su hoja con colores y dibujos que reflejen sus intereses y personalidad, Se les animará decir verbalmente su nombre. Una vez que todos hayan completado sus creaciones la docente invitará a los niños y niñas a pegarlas u repetir su nombre orgullosos de ellas. Esta actividad proporciona a los niños la oportunidad de identificarse por su nombre, descubrir y valorar sus cualidades y características, y sentirse parte de un grupo en el que cada uno es reconocido y celebrado por lo que aporta, por ello terminaremos la actividad con una abrazaton entre compañeros.En esta asamblea podremos conocernos un poco mejor y reconocer nuestros nombres en el compañero del salon. En el descanso reparador se invitarán a acostarse en una colchoneta con sus muñecos y tranquilizarse para terminar con la actividad de muñecos peinándose, acariciándose, masajeandolos, etc. y compartir con los amigos este momento de cuidado antes de irse a casa,

RECURSOS

Peluche o juguete de animalito favorito de animales

Muñecos o peluches (14)

Peinillas (4)

Cobijas, (14)

crema (1)

hojas (14)

colores (14)

VALORACIÓN:en la actividad de hoy se logró el objetivo, pues los niños y niñas manifestaron sus emociones y sentires con ayuda de juguete de peluche favorito, ellos y ellas reconocieron al otro,lograron establecer diálogos e interacciones a través de juegos de cuidado.Esta actividad se construyó desde el inicio de semana ya que los padres fueron enviando los muñecos de apego durante la semana y por ello todo el grupo logró tener un peluche o muñeco favorito de la casa en el salón, permitiendo un ejercicio colaborativo entre las familias y el jardín en pro del proceso de los niños y niñas. Hoy nos centramos en el eje del desarrollo personal y social en la primera infancia desde el inicio de la actividad, en ese espacio tranquilo de preguntar como están, los niños y niñas se mostraban cómodos, especiales, miraban con paz y tranquilidad. A la hora de decir sus nombres hay niños como salome, sara, Derek, zoe, Fabian e Ian Santiago son claros y también responden como se sienten verbalmente; alli tambien la profesional resalta sus características y les da un abrazo, como por ejemplo en el caso de Sara a quien le encantó escuchar "eres curiosa, enérgica, inteligente y me abrazaba con fuerza o como el caso de Anaiz que es más reservada y cuando se le menciona eres paciente, amable y tierna se encoge de hombros con algo de pena y solo se deja abrazar por la profesional y por algunos compañeros que deciden jugara a abrazar a los amigos. en otra de las actividades que destacamos el reconocimiento propio fue cuando pintaron su nombre y lo pegamos en los planetas que se hicieron para el cumpleañero se apropiaron y los pegaron con mucho orgullo, todo este ejercicio lo terminamos con una lluvia de abrazos lo que permito que hoy los niños y niñas estuvieran más tranquilos y desarrollaran su identidad, amor propio y valores de respeto por sus compañeros. pasar a los hábitos de higiene fue mas tranquilo pues nadie empujo, para lavarse las manos, esperaban el turno en la actividad de acostarse en las colchonetas a la hora del sueño reparador, la musica de relajacion ayudó mucho en este espacio. en las horas de la tarde terminaron la actividad con lo más esperado que fue recibir el muñeco de apego de cada uno allí cada niño o niñas, cobijo su muñeco, lo arrullo, otros lo pasearon en un carrito, otros los peinaban, asi se dio este espacio de interacciones hasta la hora de recogida de los padres, quienes al final recibieron una foto de la actividad.

fundación social
castilla son luces
NIT 900.119.083-0
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN

fundación social
castillo san lucas
NIT 900.119.083-0
HUELLAS Y TALENTOS

JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS

PLANEACIÒN